

# เอ็มยูที ภัยยุคสาหัสเด็กเบือเรียน

## จักระตุนวิเคราะห์พร้อมปรับวิธีสอน-หลักสูตร

ศศ.ดร.ภานวีชัย โภไคยอุดม รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร หรือ เอ็มยูที เปิดเผยว่า เด็กและเยาวชนไทยปัจจุบันมีแนวคิด พฤติกรรม และรูปแบบการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปมาก การพัฒนาระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทั้งรูปแบบการเรียนการสอน และเนื้อหาหลักสูตร ให้มีความน่าสนใจ กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้ มากกว่าการสอนแบบเดิม เน้นการสร้างความรู้มากกว่าการท่องจำ รวมทั้งต้องสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้ด้วย

ศศ.ดร.ภานวีชัย กล่าวต่อว่า สถาบันอนาคตไทยศึกษา ระบุว่า ปัญหาการศึกษาของเด็กไทยมีปัญหา ตั้งแต่เด็กวัยก่อนเรียน ไปจนถึงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 ของเด็กก่อนวัยเรียนมีพัฒนาการที่ต่ำกว่าวัย

เด็กชั้นประถมศึกษาประมาณ 140,000 คนอ่านหนังสือไม่ออก และกว่า 270,000 คนเขียนหนังสือไม่ได้ ส่วนเด็กชั้นมัธยมศึกษาว่า 1 ใน 3 ไม่สามารถอ่านจับใจความได้ ส่วนนักเรียนมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่เมื่อเรียนจบ จะได้งานต่ำกว่าวุฒิที่จบการศึกษา และเงินเดือนไม่สูงนัก

ศศ.ดร.ภานวีชัย กล่าวอีกว่า ปัญหาดังกล่าว ส่วนหนึ่งเกิดจากระบบการสอนแบบเดิมที่มักจะตีกรอบความคิด สอนให้ท่องจำ ไม่เน้นการคิดวิเคราะห์ ทำให้เด็กหรือเยาวชนรุ่นใหม่ ขาดอิสระทางความคิด ขาดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เกิดความรู้สึกล้มหน้าในการเรียนนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรพร้อมใช้ ในอนาคตไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

รองอธิการบดีกล่าวต่อว่า ดังนั้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครจึงได้ออกแคมเปญณรงค์ #หยุดสาหัสใส่เด็ก เพื่อศึกษาถึงความคิดและ

ความต้องการของเด็กและเยาวชนต่อระบบการศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งกระตุ้นความคิดต่อระบบการศึกษาไทยจากคนไทยทุกคน ผู้ที่ต้องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการศึกษาของไทย สามารถแสดงความคิดเห็นและติชมแฮชแท็ก #หยุดสาหัสใส่เด็ก ได้ทั้งในสื่อสังคมออนไลน์เฟซบุ๊ก และอินสตาแกรม

“ถึงเวลาแล้วที่ระบบการศึกษาไทย จะก้าวผ่านสู่การศึกษา 4.0 ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ แอ็กทีฟเลิร์นนิ่ง ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ ประมวลผลความรู้มากกว่าการท่องจำ โดยมหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม เพื่อกระตุ้นความสนใจและความคิดสร้างสรรค์จากผู้เรียน โดยพบว่า นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและมีผลการเรียนที่ดีขึ้นมากกว่าเดิมถึงร้อยละ 70” ศศ.ดร.ภานวีชัยกล่าวสรุป