

มติชน

วันพุธที่ 24 พฤษภาคม พุทธศักราช 2560 ปีที่ 40 ฉบับที่ 14318 ราคา 10 บาท

แนะใช้ 'ม.44' ตั้งมหา'ลัยต่างชาติ ศธ.ต้องฟัง 'ข้อดี-ข้อเสีย' รอบด้าน

เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม นายรัฐพงศ์ บุญญาวัตร ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต เปิดเผยว่า กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอให้นายกรัฐมนตรีใช้มาตรา 44 ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้สถาบันอุดมศึกษาจากต่างประเทศที่มีศักยภาพสูงมา เปิดสอนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ เน้นการผลิต เฉพาะสาขาขาดแคลนที่มหาวิทยาลัยไทย เปิดสอนไม่ได้ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (บีโอไอ) เห็นด้วย เพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรยุคไทยแลนด์ 4.0 นั้น เห็นด้วยกับแนวคิดที่จะเปิดทางเลือกในการอุดมศึกษาในไทยมีทางเลือกใหม่ สำหรับผู้เรียน อย่างไรก็ตาม ก่อนจะดำเนินการใดๆ อยากให้ผู้มีอำนาจฟังความรอบด้าน ที่สำคัญปัญหาการศึกษาของไทยที่เป็นกับ ดัก และหลุมดำ ที่ไม่สามารถแข่งขันกับต่าง ชาติในมิติของสากลได้ เพราะเมื่อเปลี่ยน รัฐบาล หรือรัฐมนตรีทุกครั้ง ผู้ดูแลนโยบาย การศึกษามักผิดไอดีใหม่ และทิ้งของเก่า จนทำให้ข้าราชการ หรือผู้ปฏิบัติตาม หรือ ปรับตัวไม่ทัน ผลกระทบที่ตามมาคือเด็ก และเยาวชนต้องรับสภาพอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้

“อย่างไรก็ตาม แนวคิดนี้มองได้ 2 ด้าน ด้านบวก จะเป็นแรงผลัก หรือแรงกระตุ้น

ให้มหาวิทยาลัยไทยตื่นตัว และปรับตัวใน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล โดยเฉพาะ คุณภาพที่จะทำให้ตลาดแรงงานยอมรับ ที่สำคัญจะเป็นทางเลือกให้ผู้เรียนมีโอกา สและทางเลือกในการแสวงหาช่องทางการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการ และตลาดแรงงาน ในทางกลับกันด้านลบ พบว่าวันนี้ไทยเป็น สังคมผู้สูงอายุ อัตราการเกิดลดลง ซึ่งทุก มหาวิทยาลัยทราบดีว่าผู้เรียนลดลงอย่างน่า ใจหาย มหาวิทยาลัยรัฐอาจไม่กระทบมากนัก กับแนวคิดนี้ เพราะมีต้นทุนทางสังคม และ หน้าที่กึ่งที่หนา แต่ต้องยอมรับว่ามหาวิทยาลัย เอกชนกระทบอย่างหนักแน่นอน แม้จะรู้ว่า จะดำรงอยู่ในแวดวงอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้ จำเป็นต้องปรับตัว เน้นคุณภาพเป็น จุดขาย รวมทั้ง เปิดมิติของนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการจัดการศึกษา แต่หลายแห่งยังประสบ ปัญหาที่น่าสนใจคือมหาวิทยาลัยเอกชนส่วน หนึ่งทุ่มโฆษณาในลักษณะลดแลกแจกแถม เพื่อดึงนักเรียน” นายรัฐพงศ์กล่าว

นายรัฐพงศ์กล่าวอีกว่า ดังนั้น การที่ ศธ.ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการรับผิดชอบ การศึกษาของชาติ ต้องวิเคราะห์จุดอ่อน จุด แข็ง หรือต้องฟังความรอบด้านก็คงไม่สาย เกินไป ที่สำคัญอย่าเอาอนาคตการพัฒนา ชาติไปผูกไว้กับมาตรา 44 ซึ่งบางครั้งผลที่ ตามมาอาจไม่คุ้ม